|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **IEN SEMUR-EN-AUXOIS**Place du 14 juilletBP 4321140 Semur en AuxoisTél. : 03 80 97 08 83<http://ien21-semur@ac-dijon.fr>Ien.semur@ac-dijon.fr | **P.P.R.E. – Passerelle**[BO n° 31 du 1er sept 2011](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=57155) | Année scolaire20..… - 20….. |
| **Ecole** 🡪 |  | 🡪 **Collège** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l'école : |  |
| **Nom, prénom de l'élève :** |  |
| Date de naissance : |  |
| Nom de l'enseignant : |  |

|  |
| --- |
| **Repères sur la scolarité primaire** (cocher **X** la réponse) |
| L’élève a redoublé :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, à quel moment de son cursus :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GS** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| L’élève a bénéficié cette année d’un [**PPRE**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, dans quels domainesl’aide a-t-elle été apportée :  |
| L’élève a bénéficié cette année d’une aide personnalisée dans le cadre des **A**ctivités **P**édagogiques **C**omplémentaires :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, dans quels domaines :  |
| L’élève a bénéficié cette année de stages de remise à niveau :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, dans quels domainesl’aide a-t-elle été apportée :  |
| L’élève a bénéficié d’un suivi par le RASED :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, à quel moment de son cursus :Type d’aide apportée :  |
| L’élève bénéficie (ou a bénéficié) d’un suivi extérieur :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | Si oui, à quel moment de son cursus :Type de suivi : |
| L’élève bénéficie d’un [**PAP**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :**Plan d’Accompagnement** **Personnalisé**(troubles des apprentissages)

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | L’élève bénéficie d’un [**PPS**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :Projet Personnalisé de Scolarisation(handicap reconnu par la MD**PH)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 | L’élève bénéficie d’un [**PAI**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :**Projet d’Accueil** **Individualisé**(troubles de la santé)

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 |
| Une demande d’orientation en SEGPA/EREA a été formulée :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

Autre demande d’orientation (à préciser) :  | Acceptation des parents :

|  |  |
| --- | --- |
| **OUI** | **NON** |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Accompagnement Personnalisé dans le domaine du FRANCAIS** |
| Connaissances / compétences**acquises (points forts)** | Connaissances / compétences**de base non encore maîtrisées** | **Programme d’actions**à mettre en œuvre dès l’entrée en 6ème |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Accompagnement Personnalisé dans le domaine des MATHEMATIQUES** |
| Connaissances / compétences**acquises (points forts)** | Connaissances / compétences**de base non encore maîtrisées** | **Programme d’action(s)**à mettre en œuvre dès l’entrée en 6ème |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Suivi, point d’étape, bilan, perspectives** à réaliser au cours de l’année de 6ème avec l’enseignant de CM2 (conseil de cycle3…). |
|  |

|  |
| --- |
| **Formalisation du PPRE-Passerelle** |
| Le « **PPRE-Passerelle**» est présenté à la famille le :  |
| Les parents(ou le représentant légal) | Pour l’équipe pédagogique,l’enseignant de CM2 et le directeur de l’école |