|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IEN SEMUR-EN-AUXOIS**  Place du 14 juillet  BP 43  21140 Semur en Auxois  Tél. : 03 80 97 08 83  <http://ien21-semur@ac-dijon.fr>  [Ien.semur@ac-dijon.fr](mailto:Ien.semur@ac-dijon.fr) | **P.P.R.E. – Passerelle**  [BO n° 31 du 1er sept 2011](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=57155) | | | Année scolaire  20..… - 20….. |
| **Ecole** 🡪 |  | 🡪 **Collège** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l'école : |  |
| **Nom, prénom de l'élève :** |  |
| Date de naissance : |  |
| Nom de l'enseignant : |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Repères sur la scolarité primaire** (cocher **X** la réponse) | | | |
| L’élève a redoublé :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, à quel moment de son cursus :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **GS** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** | |  |  |  |  |  |  | | |
| L’élève a bénéficié cette année d’un [**PPRE**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, dans quels domainesl’aide a-t-elle été apportée : | |
| L’élève a bénéficié cette année d’une aide personnalisée dans le cadre des **A**ctivités **P**édagogiques **C**omplémentaires :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, dans quels domaines : | |
| L’élève a bénéficié cette année de stages de remise à niveau :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, dans quels domainesl’aide a-t-elle été apportée : | |
| L’élève a bénéficié d’un suivi par le RASED :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, à quel moment de son cursus :  Type d’aide apportée : | |
| L’élève bénéficie (ou a bénéficié) d’un suivi extérieur :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | Si oui, à quel moment de son cursus :  Type de suivi : | |
| L’élève bénéficie d’un [**PAP**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :  **Plan d’Accompagnement** **Personnalisé**  (troubles des apprentissages)   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | L’élève bénéficie d’un [**PPS**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :  Projet Personnalisé de Scolarisation  (handicap reconnu par la MD**PH)**   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | | L’élève bénéficie d’un [**PAI**](http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf) :  **Projet d’Accueil** **Individualisé**  (troubles de la santé)   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | |
| Une demande d’orientation en SEGPA/EREA a été formulée :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  |   Autre demande d’orientation (à préciser) : | | Acceptation des parents :   |  |  | | --- | --- | | **OUI** | **NON** | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Accompagnement Personnalisé dans le domaine du FRANCAIS** | | |
| Connaissances / compétences  **acquises (points forts)** | Connaissances / compétences  **de base non encore maîtrisées** | **Programme d’actions**  à mettre en œuvre dès l’entrée en 6ème |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Accompagnement Personnalisé dans le domaine des MATHEMATIQUES** | | |
| Connaissances / compétences  **acquises (points forts)** | Connaissances / compétences  **de base non encore maîtrisées** | **Programme d’action(s)**  à mettre en œuvre dès l’entrée en 6ème |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Suivi, point d’étape, bilan, perspectives**  à réaliser au cours de l’année de 6ème avec l’enseignant de CM2 (conseil de cycle3…). |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Formalisation du PPRE-Passerelle** | |
| Le « **PPRE-Passerelle**» est présenté à la famille le : | |
| Les parents  (ou le représentant légal) | Pour l’équipe pédagogique,  l’enseignant de CM2 et le directeur de l’école |