



Exploitation mathématique

Objectifs

- * TPS PS → Mobiliser les symboles analogiques (constellations/doigts), verbaux ou écrits (dessins, schémas, chiffre) conventionnels ou non pour communiquer des informations sur une quantité
 - avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au nombre précédent
 - avoir compris que la cardinalité ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments
 - dénombrer une collection jusqu'à 4
- * MS GS → savoir nommer quelques formes géométriques planes
 - reproduire et dessiner des formes planes
 - être capable de symboliser un élément par un autre

Activités proposées, quel déroulement, nombre de séances,

- * TPS PS → Album à compter jusqu'à 4
 - activité réalisée sur 9 séances soit en AD ou avec ATSEM
 - 5 séances portant sur les nombres (une séance pour chacun des nombres + une récapitulative) où les enfants devaient retrouver toutes les écritures d'un nombre : avec les constellations, les doigts, les gommettes, les perles à colorier et faire le nombre en pâte à modeler puis coller sur la page illustration le « bon » nombre d'animaux selon le cardinal travaillé en faisant attention à l'ordre chronologique de l'histoire
 - 2 séances de fabrication des pages « fond » pour les illustrations reprenant différentes techniques plastiques vu précédemment : peinture au rouleau, quadrillage aux pastels gras + encre par-dessus, éponge, peinture au doigt, griffer peinture avec fourchette, coller morceaux de différentes matières
 - 2 séances pour finalisation de l'objet livre : perforer chaque feuillet et couture
- * MS GS → sonorisation et symbolisation de l'album
 - activité réalisée sur 9 séances en AD
 - séance 1 : présentation du projet avec visionnage d'une autre sonorisation d'album
 - séance 2 : réécriture de l'histoire + simplification
 - séance 3 : la symbolisation des personnages + décor (choix des formes géométriques)
 - séance 4 5 : enregistrement du texte
 - séance 6 7 : enregistrement chansons + bruitages
 - séance 8 : prise en photo
 - séance 9 : visionnage lors de la semaine du court métrage avec toute l'école + explication du projet par les enfants

Trace écrite

- * TPS PS / L'album à compter
- * MS GS / le petit film sur clé USB pour les familles + les décors

Lexique mathématique

- les nombres jusqu'à 4
- ajouter (encore 1)
- les formes géométriques planes

Analyse

Points positifs

* TPS PS :

- les enfants étaient fiers de présenter leur livre à leurs parents et aux autres enfants de la classe
- les nombres et leurs représentations sont acquis pour les PS mais pour TPS encore à travailler le 1 et 2 sont acquis tout de même
- la comptine numérique jusqu'à 4 est stabilisée pour la grande majorité des enfants

* MS GS /

- très grand intérêt pour l'activité
- les enfants timides et petits parleurs ont tous participé par au moins une phrase lors des enregistrements
- les noms des formes géométriques complexes sont acquis pour tous
- grande fierté des enfants lors du visionnage devant toute l'école

Points modifiés ou à modifier

* TPS PS /

- sur papier plus épais
- sur plus de séances pour approfondir un peu plus (même si l'apprentissage des représentations des nombres est travaillée tout au long de l'année à travers différents jeux de société reprenant le thème du projet d'école)

* MS GS /

- avec un pied pour l'appareil photo pour éviter les petits décalages
- faire plus attention à la taille des formes géométriques selon la taille de l'animal