



Maman de Mario Ramos

Travail réalisé par Christine Rochas. La Roche en Brenil

MS à GS

Exploitation mathématique

Objectifs

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.
- Associer le résultat du dénombrement à une écriture chiffrée.
- Comparer des quantités

Activités proposées :

Travail par groupe.

Utilisation des vignettes de 1 à 5 pour élèves de MS et de 1 à 10 pour élèves de GS

1. Demander à chaque enfant de dénombrer les animaux d'une vignette et d'associer la vignette chiffre.
Affichage au tableau des vignettes au fur et à mesure.
2. Ordonner les vignettes du plus petit au plus grand.
Ordonner les vignettes du plus grand au plus petit.
3. Comparer des quantités : chaque enfant pioche deux vignettes et compare le nombre d'animaux des deux vignettes : on dénombre, on s'aide de jetons ou des doigts. On compare : plus moins autant
4. Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets que le nombre d'animaux sur la vignette
5. Situations problèmes : exemple → il y a 4 crocodiles, si j'en enlève 1, combien en reste-t-il ? Si j'en ajoute 2 combien y en a-t-il maintenant ? On peut utiliser des petites figurines et faire ce genre d'exercice tous les matins lors d'un regroupement.

Prolongements :

Travailler sur les différents usages des chiffres : cubes numérotés (jeu), chiffre 2 sur une page de livre (album à compter), voiture de course numéro 3 (dossard), ourson avec le chiffre 4 sur son t-shirt (décoration), flacon de parfum avec chiffre 5, livre avec 6 sur sa tranche (numérotation dans une série), aiguille de l'horloge sur le 7 (heure), 8 pièces de puzzle, 9 sur la casquette (décoration ou dossard), 10 sur la maison (numéro dans une rue)

Faire une « chasse aux nombres » aux alentours de l'école (prise de photos), dans les magazines (découpages), dans la classe (prise de photos), dans la rue près de l'école, ...

Construire un album à compter à l'envers : la maman repasse dans toutes les pièces de la maison avec son petit garçon (Décompte des animaux : de 10 souris à 1 araignée et 1 hippopotame)

Construire un album à coder : mise en évidence des données numériques, de la taille des animaux, de la situation dans l'espace, des orientations et postures des personnages

Traces écrites possibles

Travail individuel : remettre les vignettes des animaux dans l'ordre (1 à 5) (1 à 10)

Album à compter à l'envers.

Album à compter avec objets de la classe ou autre thème.

Lexique mathématique

- Les chiffres de 1 à 5
- Les chiffres de 1 à 10
- Plus moins autant
- Enlever, ajouter