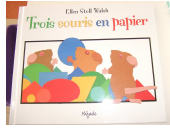


Séquence mathématiques et langage menée en classe à partir de l'album : **Trois souris en papier**, d'Ellen



STOLL WALSH (Mijade).

Niveau : PS-MS. Ecole maternelle de SAULIEU. Elisabeth VIGUIÉ

Exploitation mathématique

Objectifs :

- Manipuler des formes
- Classer des objets en fonction de leur forme
- Savoir nommer quelques formes planes : carré, triangle, rectangle, cercle ou disque
- Reproduire un assemblage de formes à partir d'un modèle.

Activités proposées, quel déroulement, nombre de séances,

.1. Séance 1 :

- Découverte de l'album : lecture de l'album dans la salle de jeux.
- Manipulation des formes en mousse. Montrer et nommer les formes : triangles, carrés, rectangles, « L ». « Les souris ont fabriqué une maison avec un carré et un triangle. A votre tour de construire des choses avec ces formes. »

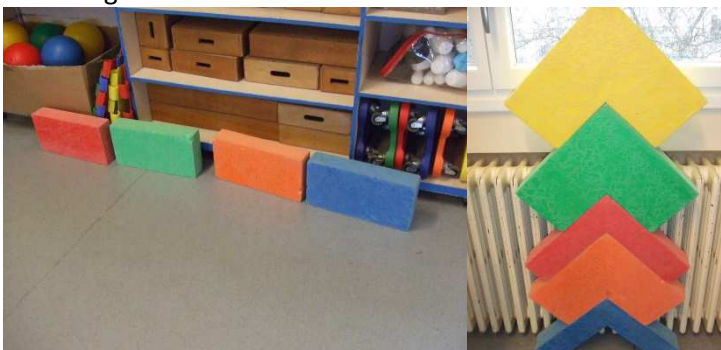


- Tri de formes avec les formes en mousse : « Nous allons trier les objets selon leur forme. » Montrer les objets et nommer leur forme. En 2 groupes : un groupe trie, le 2^{ème} vérifie et corrige éventuellement, puis on inverse les rôles.



Les triangles

Les carrés



Les rectangles

Les « L »

.2. Séance 2 : manipulation de différentes formes en papier (le matériel a été préparé par l'ATSEM, différentes formes de différentes couleurs et de différentes tailles). « Vous allez faire comme les souris, vous allez essayer de reproduire ce qui est dans le livre : chat, poisson, souris, maison, arbre. »

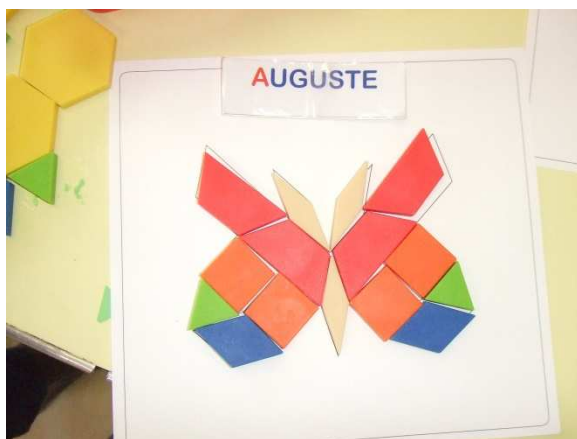
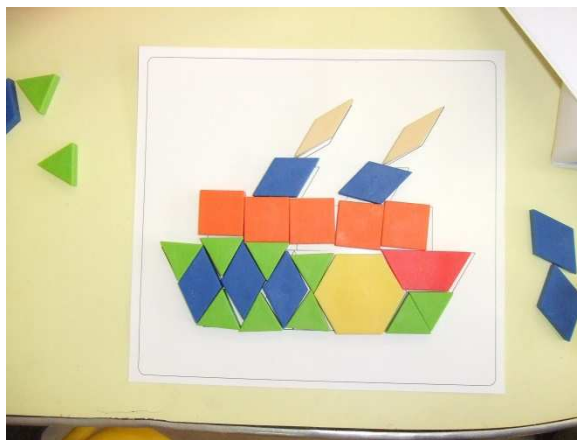
Laisser le livre à disposition pour voir les images.





.3. Séance 3 : manipulation de blocs logiques, les nommer, les trier.
+ Traces écrites

- **Prolongements** : pour jouer avec les formes.
- construire avec du petit matériel en mousse
- jeux de tamgram
- tableau de liège / formes en bois / marteau
- formes aimantées sur ardoise magnétique



Trace écrite

- reproduire les modèles avec les formes.
- coloriage codé de formes.
- trier les gommettes selon leur forme.

Lexique mathématique

- Les différentes formes planes : carré, rectangle, triangle, cercle ou disque.
- Le vocabulaire des positions : dessus, dessous, sur, sous.

Analyse**Points positifs**

- Elèves motivés pour toutes les activités proposées.
- Traces écrites bien réussies.
- Les enfants sont capables de trier les formes.
- Dans la plupart des cas, ils sont capables de les nommer.

Points modifiés ou à modifier

- Cercles oubliés dans la salle de motricité pour le tri (aurait pu se faire avec des cerceaux)
- Pour les PS, les modèles ne sont pas forcément respectés. Les enfants ont envie de créer leurs propres personnages. Prévoir une séance « création » et une séance « reproduction » avec des consignes très simples pour les PS.
- Pas forcément facile de reproduire le modèle avec le livre ouvert pour tout le groupe. Pour les MS, prévoir une séance « reproduction » avec un modèle donné à chaque enfant.