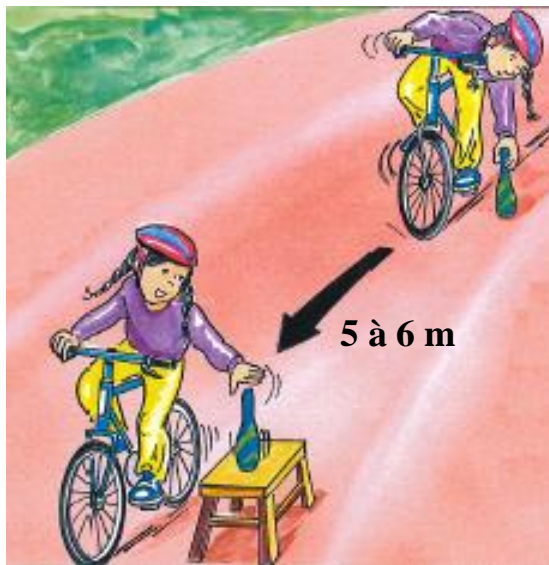
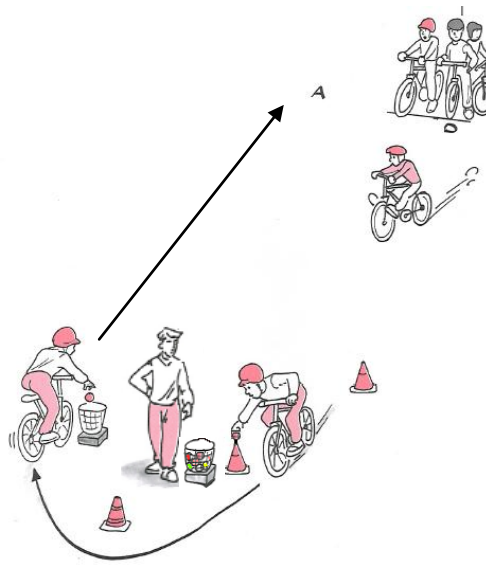


**DISPOSITIFS :**



S1



S2

**L'organisation du groupe :**

- Groupes de 5 à 6 élèves par dispositif.
- 1 élève par groupe est chargé de remettre en place le plot (S1) ou de poser la balle sur le plot (S2).

**Matériel :**

- S1 : Plots et chaises/bancs
- S2 : Plots et balles

**Sécurité :**

- Retour en dehors du parcours.

**CONSIGNES :**

Tu roules et tu prends le plot que tu reposes un peu plus loin sur le banc/la chaise (S1) et tu reviens au départ. (libre choix de la main).

**Si S1 est réalisée sans problème, passer à S2 :**

Tu roules et tu prends la balle située en haut du plot et tu la déposes dans le seau après avoir tourner autour du troisième plot et tu reviens au départ.

**On ne doit ni s'arrêter, ni tomber et reposer l'objet au bon endroit.**

**REGULATION**

**Pour faciliter**

- Toucher le plot au sol sans le saisir.
- Le plot à saisir est surélevé.

**Pour complexifier**

- Effectuer le parcours dans un couloir (trajectoire le plus rectiligne possible)
- Lancer la balle dans le seau (distance de passage par rapport au seau).
- Varier la hauteur des plots, voire utiliser des coupelles.
- Travailler avec l'autre main.
- Ramasser d'une main et reposer de l'autre main.

**CE QUI EST A APPRENDRE**

- S'organiser pour permettre un ramassage équilibré :
  - Jambe tendue du côté où l'on ramasse ;
  - Ecarter l'autre jambe (genou vers l'extérieur)

**CRITERES DE REUSSITE :**

- Je réussis le parcours au moins 4 fois sur 5, sans perdre l'équilibre et en ramassant puis déposant l'objet correctement.