

A decorative header consisting of six circles arranged in a horizontal line. The circles alternate in color and fill: solid light green, hollow light green, solid light green, hollow light green, hollow light green, and solid light green.

# L'école maternelle et les nouveaux rythmes



**Recommandations pour la mise en place de la réforme  
des rythmes scolaires à l'école maternelle**

**décret n°2013-77 du 24 janvier 2013 et circulaire n°2013-017 du 6 février 2013**

## Deux journées avec statut particulier



### Lundi

- enfants peu vigilants
- ne pas mener trop de nouveaux apprentissages

### Vendredi

- enfants fatigués
- Modalités de travail différentes (groupes, regroupements par niveaux, activités axées sur la culture, pédagogie de projet, ...)

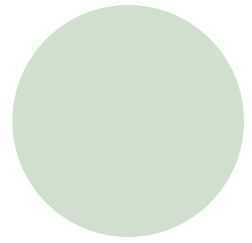
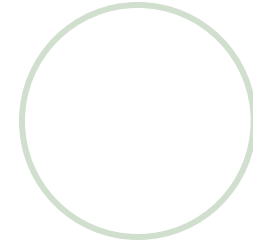
# Organisation sur la journée

- 3 séances d'apprentissage le matin
  - 30 min GS (vers 40/45 min en fin d'année)
  - 10 à 20 min chez les plus jeunes
  - Apprentissages demandant attention et concentration
- séances d'apprentissage l'après-midi
  - 2 pour les MS et GS
  - 1 pour les PS



# Organisation sur la journée

## Après-midi



- GS une séance de motricité en début d'après midi avec activités sans grande concentration, ni trop grande vigilance
- Après midi propice aux décroisonnements
  - Modalités de travail différentes (regroupement par niveau)
  - Activités privilégiées (manipulations, ...)



# Organisation des temps de transition

## o Sieste

- Tout de suite après le repas
- Pas de récré avant le coucher → temps calme
- Pas de récré après la sieste
- S'adapter au rythme des élèves, temps évolutif durant l'année



# Organisation des temps de transition

## o Récréation

- 20 à 30 min

- Matinée de 3h30: 2 temps de pause

- Pas de récré après la sieste

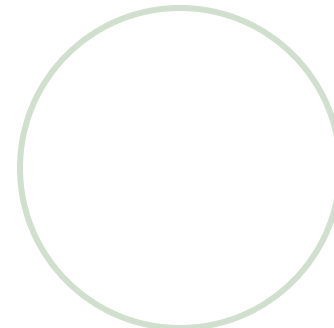
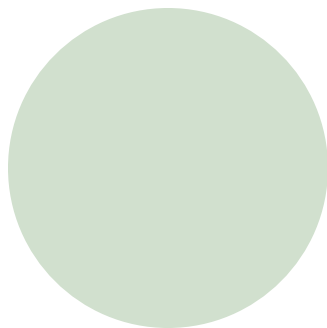
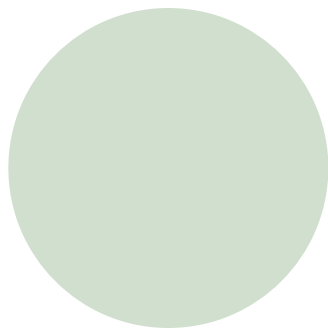
- Pas de récré si temps non supérieur à 2 heures

- Éloigner de la demi-heure précédant la sortie





# EMPLOI du TEMPS MS/GS



# Emploi du temps MS GS



	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		MS	GS
	MS	GS	MS	GS	MS	GS	MS	GS		
8h50	<b>Vivre ensemble</b> : Accueil des enfants dans la classe. Jeux libres Les enfants signalent leur présence et un compte les présents avec l'enseignant.									
9h10-10h00	<b>Ateliers</b> : es enfants s'inscrivent sur la semaine comme il veulent sur les trois ateliers. Chaque enfant doit faire ou moins un atelier sur ce créneau. 1 moi – Atelier dirigé 1 <u>Atsem</u> – Art plastique ou consolidation ou manipulation 1 autonome <u>Brevet</u> , Motricité fine, Coloriage, ...									
10h00-10h20	Rituels/Date									
10h20-10h30	Bilan des ateliers									
10h30-11h00										
11h00-11h50	<b>EPS</b>									
11h50-12h00	Langage/Lecture/Chant									
12h00-13h30										
13h30-14h00	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur la phonologie, catégorisation, le xique, vocabulaire						Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur la phonologie, catégorisation, le xique, vocabulaire			
14h00-14h45	<b>Ateliers</b> Arts plastiques <u>Déc</u> du monde		<b>Ateliers</b> Fonction de l'écrit Langage de l'écrit et de l'évocation				<b>Ateliers</b> Travail autour du code écrit et de la langue		<b>Ateliers</b> Phonologie Sonorités de la langue	
14h45-15h15	Travail jeux mathématiques, logiques		Travail sur le tri, le nombre				Travail sur le nombre Travail sur la motricité fine et graphisme		Bilan des ateliers Arts plastiques	
15h15-15h45	<b>Langue orale</b> Regroupement, lecture, chant						<b>Langue orale</b> Regroupement, lecture, chant			
15h45-16h00	<b>APC</b>						<b>APC</b>			



# Attention lundi

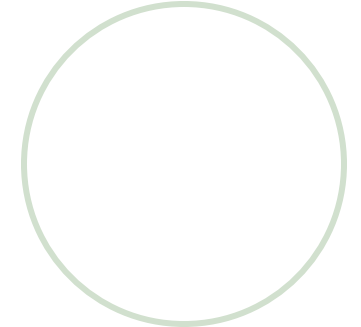
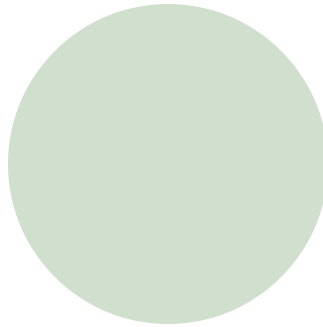
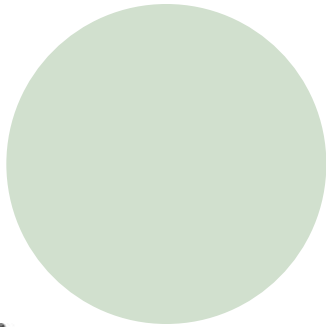
# Emploi du temps MS GS

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	MS	GS	MS	GS	MS	GS	MS	GS	MS	GS
8h50	<b>Vivre ensemble</b> : Accueil des enfants dans la classe. Jeux libres Les enfants signalent leur présence et un compte les présents avec l'enseignant.									
9h10-10h00	<b>Ateliers</b> : es enfants s'inscrivent sur la semaine comme il veulent sur les trois ateliers. Chaque enfant doit faire ou moins un atelier sur ce créneau. 1 moi - Atelier dirigé 1 Atsem - Art plastique ou consolidation ou manipulation 1 autonome Brevet, Motricité fine, Coloriage, ...									
10h00-10h20	Rituels/Date									
10h20-10h30	Bilan des ateliers									
10h30-11h00										
11h00-11h50	<b>EPS</b>									
11h50-12h00	Langage/Lecture/Chant									
12h00-13h30										
13h30-14h00	Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur la phonologie, catégorisation, lexicque, vocabulaire						Temps calme ou repos Lecture à haute voix et échange autour de l'album Travail sur la phonologie, catégorisation, lexicque, vocabulaire			
14h00-14h45	<b>Ateliers</b> Arts plastiques Déc du monde		<b>Ateliers</b> Fonction de l'écrit Langage de l'écrit et de l'évocation				<b>Ateliers</b> Travail autour du code écrit et de la langue		<b>Ateliers</b> Phonologie Sonorités de la langue	
14h45-15h15	Travail jeux mathématiques, logiques		Travail sur le tri, le nombre				Travail sur le nombre Travail sur la motricité fine et graphisme		Bilan des ateliers Arts plastiques	
15h15-15h45	<b>Langue orale</b> Regroupement, lecture, chant						<b>Langue orale</b> Regroupement, lecture, chant			
15h45-16h00	<b>APC</b>						<b>APC</b>			

Attention  
vendredi  
après midi



# EMPLOI du TEMPS PS



# Emploi du temps TPS/PS

MATIN	Domaine d'activité	Exercice	Dispositif
8h20-8h45	Devenir élève Langage oral Hygiène	Accueil des enfants en classe. Les parents les amènent d'abord aux toilettes. Les élèves s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer et /ou goûter (collation apportée par les parents) Des rituels débutent, de façon individuelle, sans regroupement collectif. Un élève de service compte les enfants sur le tableau de présence avec un adulte. Un autre s'occupe des élevages, plantations... Rangement	Accueil individualisé.
8h45-8h55	hygiène	Passage aux toilettes pour le lavage des mains	Toute la classe
8h55-9h10	Devenir élève Langage oral Chant comptines Découvrir le monde	<u>Regroupement collectif</u> : ⇒ lecture des prénoms des absents ou dénombrement des élèves ⇒ Comptine, jeux de doigts ⇒ passation des consignes des ateliers : un enfant vient présenter ce qui a été fait en atelier et on recherche les consignes d'un autre atelier. L'inscription aux ateliers se fait sous la direction de l'enseignant.	Collectif
9h10-9h55	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	<u>Ateliers du matin</u> : Environ 4 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. Les ateliers sont proposés toute la semaine. Les élèves ont pour contrat de travailler dans l'ensemble des ateliers. LUNDI : prêt de livre avec l'ATSEM à partir des vacances de Toussaint.	Petits groupes : Un atelier autonome, un atelier dirigé avec l'ATSEM, un atelier dirigé avec la maîtresse, des ateliers de repli
9h55-10h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Tout au long de l'année, les élèves vont agir et s'exprimer avec leur corps : ⇒ courir, sauter, explorer, faire l'acrobate, piloter, jouer à des jeux à règle, s'opposer, danser...	Collectif, ou en groupe
10h30-11h00		Récréation	
11h00-11h30	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	⇒ <u>Temps collectifs (LUNDI ET JEUDI)</u> : travail de lecture de l'album de la période ; activités ne nécessitant pas d'être divisé en petits groupes. ⇒ <u>Ateliers autonomes individualisés de manipulation et d'expérimentation (MARDI, MERCREDI, et VENDREDI)</u> : en permettant un accès tout au long de l'année à des manipulations adaptées aux besoins des élèves, ils développent des savoir-faire et des compétences à leur rythme et des attitudes d'autonomie et d'initiatives.	Individuel les MARDIS MERCREDIS et VENDREDIS Collectif par niveau (TPS OU PS) les LUNDIS et JEUDIS
11h 30-11h45 Seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredi	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif
APRES-MIDI	Domaine d'activité	Exercice (seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredis)	Dispositif
13h20-14h00	Hygiène et santé	Accueil des enfants, accompagnement dans le sommeil...	Accueil individualisé.
14h00-14h45		Ateliers décloisonnement avec les MS suivant les besoins des maîtres du niveau.	En groupes
14h30-15h15	Langage oral Imaginer, sentir, percevoir, créer : Arts plastiques Découvrir le monde Gestes de l'écrit	<u>Ateliers</u> : ⇒LUNDI : <u>découpage, collage</u> ⇒MARDI -JEUDI: <u>Arts visuels</u> ⇒VENDREDI : <u>jeux de société</u> ,	Accueil individualisé, Puis en groupes
15h15-15h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif

Les mercredis les horaires sont de 8h30 à 11h30.

# Attention lundi

## Emploi du temps TPS/PS



MATIN	Domaine d'activité	Exercice	Dispositif
8h20-8h45	Devenir élève Langage oral Hygiène	Accueil des enfants en classe. Les parents les amènent d'abord aux toilettes. Les élèves s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer et /ou goûter (collation apportée par les parents) Des rituels débutent, de façon individuelle, sans regroupement collectif. Un élève de service compte les enfants sur le tableau de présence avec un adulte. Un autre s'occupe des élevages, plantations... Rangement	Accueil
8h45-8h55	hygiène	Passage aux toilettes pour le lavage des mains	Toute la classe
8h55-9h10	Devenir élève Langage oral Chant comptines Découvrir le monde	Regroupement collectif : ⇒ lecture des prénoms des absents ou dénombrement des élèves ⇒ Comptine, jeux de doigts ⇒ passation des consignes des ateliers : un enfant vient présenter ce qui a été fait en atelier et on recherche les consignes d'un autre atelier. L'inscription aux ateliers se fait sous la direction de l'enseignant.	Collectif
9h10-9h55	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	Ateliers du matin : Environ 4 ateliers sont proposés. L'enfant doit faire au moins un de ces ateliers dans le créneau horaire. Les ateliers sont proposés toute la semaine. Les élèves ont pour contrat de travailler dans l'ensemble des ateliers. LUNDI : prêt de livre avec l'ATSEM à partir des vacances de Toussaint.	Petits groupes : Un atelier autonome, un atelier dirigé avec l'ATSEM, un atelier dirigé avec la maîtresse, des ateliers de repli
9h55-10h30	Agir et s'exprimer avec son corps	Tout au long de l'année, les élèves vont agir et s'exprimer avec leur corps : ⇒ courir, sauter, explorer, faire l'acrobate, piloter, jouer à des jeux à règle, s'opposer, danser...	Collectif, ou en groupe
10h30-11h00		Récréation	
11h00-11h30	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer Découvrir le monde Gestes de l'écrit	⇒ <u>Temps collectifs (LUNDI ET JEUDI)</u> : travail de lecture de l'album de la période ; activités ne nécessitant pas d'être divisé en petits groupes. ⇒ <u>Ateliers autonomes individualisés de manipulation et d'expérimentation (MARDI, MERCREDI, et VENDREDI)</u> : en permettant un accès tout au long de l'année à des manipulations adaptées aux besoins des élèves, ils développent des savoir-faire et des compétences à leur rythme et des attitudes d'autonomie et d'initiatives.	Individuel les MARDIS, MERCREDIS et VENDREDIS Collectif par niveau (TPS OU PS) les LUNDIS et JEUDIS
11h30-11h45 Seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredi	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif
APRES-MIDI	Domaine d'activité	Exercice (seulement les lundis, mardis, jeudis et vendredis)	Dispositif
13h20-14h00	Hygiène et santé	Accueil des enfants, accompagnement dans le sommeil...	Accueil individualisé.
14h00-14h45		Ateliers décloisonnement avec les MS suivant les besoins des maîtres du niveau.	En groupes
14h30-15h15	Langage oral Imaginer, sentir, percevoir, créer : Arts plastiques Découvrir le monde Gestes de l'écrit	Ateliers : ⇒ LUNDI : découpage, collage ⇒ MARDI -JEUDI: Arts visuels ⇒ VENDREDI : jeux de société.	Accueil individualisé, Puis en groupes
15h15-15h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale Langage écrit	Ecoute de bruits, de sons Ecoute musicale, chants /Lecture plaisir.	Regroupement collectif

Les mercredis les horaires sont de 8h30 à 11h30.

Attention  
vendredi  
après midi