

Ecole maternelle de Jouey. Les couverts (Cuillères et Fourchettes)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- **Création de personnages à partir de la silhouette d'une fourchette ou d'une cuillère (Moyenne Section et Grande Section)**

Démarche :

1. Choisir un couvert dessiné par maîtresse
2. Réfléchir à un personnage auquel je veux donner vie
3. Transformer l'objet au crayon de papier.
4. Utilisation de différentes techniques (dessins, découpages, collages...) et de différents matériaux pour mettre en valeur et en couleurs.



- **Peinture à la fourchette** (laisser des empreintes avec une fourchette, étaler de la peinture à la fourchette)



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Comparaison de grandeurs avec les couverts observés
- Rangement par ordre de taille croissante ou décroissante



- Poursuivre des suites organisées et respecter un rythme (grand / petit ou cuiller / fourchette)



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit) :

Choix d'un couvert en bois → réfléchir au personnage que l'on veut créer à partir de cet objet afin de le transformer en marionnette.

A l'aide de cartes à conter, donner vie aux marionnettes et les insérer dans une histoire. (cf dossier « écrit » pour trouver les 2 histoires inventées)

→ Ecriture de l'histoire et réalisation des marionnettes.



→ Mettre en scènes les personnages et jouer l'histoire.

Explorer le monde

Travail sur LES BOÎTES en lien avec la table.

Nous avons découvert les petits chaudrons autrefois utilisés pour la nourriture des enfants qui ne rentrait pas manger chez eux le midi (travail sur l'évolution du mode de vie : avant pas de voiture, pas de cantine)

Nous avons observé plusieurs ménagères.

Nous avons travaillé sur les différentes matières de ces contenants puis trier les couverts en fonction du contenant (plastique avec plastique, métal avec métal et bois avec bois).

