

Français

Langage oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Lecture et compréhension de l'écrit

- Lire avec fluidité
- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome

Écriture

- Écrire à la main de manière fluide et efficace
- Écrire avec un clavier rapidement et efficacement
- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Produire des écrits variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit
- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe
- Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens : distinguer phrase simple et phrase complexe

Mathématiques

Nombres et calcul

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Espace et géométrie

- (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant ou en élaborant des représentations
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures solides
- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction)

Grandeurs et mesures

- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Éducation physique et sportive

Produire une performance

- Activités athlétiques
- Natation
- Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée
- Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques
- Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur

Adapter ses déplacements à des environnements variés

- Parcours d'orientation
- Savoir nager
- Parcours d'escalade
- Activités nautiques
- Activités de roule (vélo, roller...)
- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement
- Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème
- Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

- Danse
- Activités gymniques
- Arts du cirque
- Réaliser en petits groupes une séquence acrobatique ou à visée artistique
- Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer
- Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres

Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel

- Jeux traditionnels
- Jeux collectifs avec ballons
- Jeux de combats
- Jeux de raquettes
- S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat)
- Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre
- Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur)
- Accepter le résultat de la rencontre

Langues vivantes

Écouter et comprendre

- Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples
- Mémoriser des mots, des expressions courantes
- Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message
-

Lire et comprendre

- Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte
- Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte
- S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles
- Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue

Parler en continu

- Mémoriser et reproduire des énoncés
- S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix
- Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne

Écrire

- Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés
- Écrire des phrases en s'appuyant sur un modèle connu

Réagir et dialoguer

- Poser des questions simples
- Mobiliser des énoncés dans des échanges simples et fréquents
- Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève

Découvrir des aspects culturels de la langue

- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés
- Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire un personnage, un lieu ou pour raconter un fait, un évènement

Sciences et technologie

Thèmes

- Matière, mouvement, énergie, information. Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent, observer et décrire différents types de mouvements
- Matériaux et objets techniques. Identifier différentes sources d'énergie
- La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement. Identifier un signal et une information

Compétences

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

Histoire et géographie

Histoire CM1

- Et avant la France ?
- Le temps des rois
- Le temps de la Révolution et de l'Empire

Histoire CM2

- Le temps de la République
- L'âge industriel en France
- La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

Géographie CM1

- Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite
- Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France
- Consommer en France

Géographie CM2

- Se déplacer
- Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet
- Mieux habiter

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- Situer des grandes périodes historiques
- Ordonner des faits et les situer
- Utiliser des documents
- Mémoriser et mobiliser ses repères historiques

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- Nommer et localiser les grands repères géographiques
- Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique
- Appréhender la notion d'échelle géographique
- Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

Poser et se poser des questions

Formuler des hypothèses

Vérifier

Justifier

S'informer dans le monde du numérique

- Connaître et utiliser différents systèmes d'information

- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique
- Identifier la ressource numérique utilisée

Comprendre un document

- Comprendre le sens général d'un document
- Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié
- Extraire des informations pertinentes
- Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- Écrire pour structurer sa pensée, argumenter et écrire pour communiquer
- Reconnaître un récit historique
- S'exprimer à l'oral
- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique
- Réaliser des productions
- Utiliser des cartes

Coopérer et mutualiser

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe
- Travailler en commun
- Utiliser les outils numériques dans le travail collectif

Enseignements artistiques

Arts plastiques

- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses
- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif
- S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité
- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art

Éducation musicale

- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité
- Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses
- Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musiques
- Échanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences

Histoire des arts

- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
- Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles
- Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création
- Se repérer dans un musée, dans un lieu d'art, un site patrimonial

Enseignement moral et civique

Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments

Respecter autrui et accepter les différences

Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen

Les principes et les valeurs de la République française

Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles

Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs

Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres

La responsabilité face aux usages de l'informatique et d'internet

Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école

Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres

S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)