

EPS :
REPARTITION DES CAPACITES ET COMPETENCES A ACQUERIR

Vélo	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - gérer sa vitesse en fonction de l'environnement (utiliser les freins et les vitesses) ; - gérer son effort en fonction de la distance ; - se déplacer en groupe en sécurité (distance de sécurité, vitesse, ...).
Roller	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - être capable de s'équiper ; - être capable de s'équilibrer d'un pied sur l'autre ; - être capable de s'arrêter ; - se diriger, tourner afin d'effectuer un petit parcours.
Course d'orientation	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - orienter sa carte ; - repérer différents éléments caractéristiques (bâtiments, points d'eau, ...) - choisir son itinéraire en fonction d'un temps donné dans un environnement connu.
Voile	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir s'équiper ; - être capable de préparer son bateau ; - garder l'équilibre sur un bateau ; - savoir modifier sa vitesse et sa direction ; - connaître et appliquer les règles de sécurité ; - comprendre les directions du vent et les utiliser (l'index...)
Danse	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - oser se montrer devant les autres, oser faire ; - savoir être spectateur ; - utiliser son corps de façon différente du quotidien ; - réaliser une chorégraphie pour transmettre des sentiments, des émotions .

Hockey	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser la crosse en toute sécurité : la tenir à deux mains, ne pas la lever ; - faire progresser le palet individuellement, puis collectivement ; - adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires.
Ultimate	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir lancer (revers), rattraper le frisbee avec une trajectoire correcte ; - lire la trajectoire pour rattraper le frisbee ; - adapter son déplacement à la trajectoire du frisbee ; - respecter les règles et s'auto-arbitrer.
Volley	<p>Attendus en fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir contrôler le ballon sans le bloquer (manchette) ; - contrôler l'explosivité du geste ; - savoir se répartir sur le terrain ; - ne pas être spectateur quand on n'a pas le ballon ; - respecter les adversaires, les partenaires et l'arbitre.
Athlétisme (lancer)	<p>Attendus fin de CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> - lancer à bras cassé des deux bras ; - appui opposé devant ; - lancer dans la course ; - course d'élan, bloquer , lancer ;
Demi / Fond	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître sa « vitesse de croisière » - adapter sa vitesse de course à un temps de course - savoir prendre quelques repères sur soi
Handball	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se reconnaître attaquant ou défenseur - faire progresser le ballon collectivement vers la cible - savoir faire une passe et sauter / tirer - connaissance des règles principales et savoir arbitrer

Escalade	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être capable de prendre sur soi pour atteindre le haut de la voie - choisir une voie adaptée à son niveau de pratique - savoir faire un nœud et assurer son partenaire
Badminton	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être capable de frapper le volant (dégager haut / bas , coup droit et revers) - être capable de faire une mise en jeu réglementaire - être capable de distinguer coopération et rupture - connaître les principales règles et savoir arbitrer
Gymnastique	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir tourner vers l'avant et l'arrière dans différentes situations - savoir se renverser - être lucide sur ses compétences et évoluer en sécurité - Gérer ses émotions pour passer devant un public
Athlétisme (hauteur, longueur)	<p>Attendus fin de cycle (6^{ème}) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir enchaîner course et saut - connaître son pied d'impulsion - être capable d'enchaîner plusieurs bonds ou sauts - développer une motricité et dissociation des ceintures
Natation	<p>Attendus fin de cycle (6^{ème})</p> <ul style="list-style-type: none"> - valider le savoir-nager
Rugby	<p>Attendus de fin de cycle (6^{ème})</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir appréhender le contact (en attaque et en défense) - intégrer le fait qu'il faille avancer (en attaque et en défense) - connaître les principales règles, les appliquer et les faire appliquer - respecter ses partenaires et adversaires

Les compétences sociales sont travaillées lors de chaque séquence d'activité : observation, arbitrage, chronométrage,....

Christelle GUYOT, Samuel ROUSSEL (professeurs des écoles) – Arnaud FORESTIER , Arnaud GARNIER (professeurs d'EPS)