

| Compétences | Activités | |
|---|---|---|
| <p>Écouter et comprendre</p> <p>Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples.</p> <p>Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes.</p> <p>Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message.</p> | <p align="center">CM2</p> <p>CO : textes à trous, (proverbes, chansons...)</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> | <p align="center">6^e</p> <p>CO : textes à trous, (proverbes, chansons, interviews, documentaires...)</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> |
| <p>Lire et comprendre</p> <p>Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.</p> <p>Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte.</p> <p>S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.</p> <p>Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.</p> | <p>CE : textes [assez courts] à trous, contes en français, recettes de cuisine, affiches, posters, chansons...</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> | <p>CE : textes à trous, contes en anglais, recettes de cuisine, affiches, posters, chansons...</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Parler en continu</p> <p>Mémoriser et reproduire des énoncés.</p> <p>S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix.</p> <p>Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.</p> | <p>EOC : Lectures oralisées, chansons, entraînement à la prononciation, (modulation du débit et de la voix, avec outils de Text-to-Speech...)</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> | <p>EOC : Lectures oralisées, chansons, entraînement à la prononciation, (modulation du débit et de la voix, avec outils de Text-to-Speech...)</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> |
| <p>Écrire</p> <p>Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés.</p> <p>Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.</p> | <p>EE : réécriture et écriture de mots, énoncés très simples avec supports graphiques</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> | <p>EE : écriture d'énoncés simples, cartes postales, courriers électroniques, journaux de bord, ...</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> |
| <p>Réagir et dialoguer</p> <p>Poser des questions simples.</p> <p>Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés.</p> <p>Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève.</p> | <p>EOI : courts dialogues, vie quotidienne, maison, école...</p> <p>Jouer une saynète de théâtre du répertoire anglophone dans sa traduction française.</p> <p>Les élèves répondent à des questions enregistrées par les</p> | <p>EOI : dialogues en interaction, vie quotidienne, maison, école, commerces et services...</p> <p>Jouer une saynète de théâtre du répertoire anglophone.</p> <p>Les élèves enregistrent des questions à destination des</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale</p> <p>Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.</p> <p>Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.</p> | <p>élèves de 6^e.</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> <p>Les compétences culturelles seront abordées à travers les travaux relatifs aux compétences langagières.</p> <p>architecture, peinture, littérature, musique, cinéma, monnaies, gastronomie, personnages historiques, inventeurs et découvreurs...</p> | <p>élèves de CM.</p> <p>Travail en commun à l'aide d'outils collaboratifs, espace de stockage, padlet...</p> <p>Les compétences culturelles seront abordées à travers les travaux relatifs aux compétences langagières.</p> <p>architecture, peinture, littérature, musique, cinéma, monnaies, gastronomie, personnages historiques, inventeurs et découvreurs...</p> |
|---|--|---|