

Les programmes de l'école élémentaire



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Mathématiques, Cycle 2

1^{er} juin 2016
Pouilly en Auxois

www.ac-dijon.fr

3 domaines



```
graph LR; A[3 domaines] --> B[Nombres et calculs]; A --> C[Grandeurs et mesures]; A --> D[Géométrie et espace];
```

Nombres et calculs

Grandeurs et mesures

Géométrie et espace

6 compétences



```
graph LR; A[6 compétences] --> B[Chercher]; A --> C[Modéliser]; A --> D[Représenter]; A --> E[Raisonner]; A --> F[Calculer]; A --> G[Communiquer];
```

Chercher

Modéliser

Représenter

Raisonner

Calculer

Communiquer

Connaissances et compétences associées

Nombres et calculs

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Calculer avec des nombres entiers

Connaissances et compétences associées

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques à ces grandeurs

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Connaissances et compétences associées

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Repères de progressivité

Nombres

CP

Conceptualiser les nombres jusqu'à 20, étudier les nombres jusqu'à 100

CE1

Etudier les nombres jusqu'à 1000

CE2

Etudier les nombres jusqu'à 10 000

Cycle 3

Millions – milliards
Fractions + décimaux

Repères de progressivité

Calcul

CP

- Dé-recomposition jusqu'à 20, tables addition
- Addition colonne 2 chiffres

CE1

- Tables multiplication
- Soustraction posée

CE2

- Tables multiplication
- Multiplication posée, quotient et reste division à 1 chiffre et par 10, 25 50 et 100

Cycle 3

- 4 opérations sur les décimaux

Repères de progressivité

Grandeurs et mesures

CP

- Longueurs (comparaison, double, moitié)
- Prix en euro
- Jours, semaines (tout au long du cycle)

CE1

- km, m, cm dm – kg, g – l – j, h, min
- Prix en centimes

CE2

- mm – t – dl, cl – jour, mois, année, millénaire, s
- Prix en centimes

Cycle 3

périmètre – aire – contenance – durée,

Repères de progressivité

Espace

CP

- Représenter des lieux
- Coder des déplacements

CE1

- Représenter des lieux
- Coder des déplacements + logiciel

CE2

- Représenter des lieux
- Coder des déplacements + algorithmes

Cycle 3

- Résolution de problèmes
- Programmation et logiciels

Repères de progressivité

Géométrie

CP

- Reconnaître et nommer quelques solides

CE1

- Construire un cube et un cercle (sans contrainte)

CE2

- Construire un cercle
- Faire le patron d'un cube

Cycle 3

- Reconnaître et reproduire des figures
- Rédiger un programme de construction
- Utiliser un logiciel de construction
- Tracer des parallèles et perpendiculaires
- Tracer par symétrie

Repères de progressivité

Espace et géométrie : les outils

CP

- Gabarits non gradués

CE1

- Règle graduée

CE2

- Compas

Cycle 3

- Equerre