
	<p><b>IEN SEMUR-EN-AUXOIS</b>          Place du 14 juillet          BP 43          21140 Semur en Auxois</p> <p>Tél. : 03 80 97 08 83  <a href="http://ien21-semur@ac-dijon.fr">http://ien21-semur@ac-dijon.fr</a>  <a href="mailto:ien.semur@ac-dijon.fr">ien.semur@ac-dijon.fr</a></p>	<p><b>P.P.R.E. – Passerelle</b>  <a href="#">BO n° 31 du 1<sup>er</sup> sept 2011</a></p> <p><b>Ecole →  → Collège</b></p>	<p>Année scolaire          20..... - 20.....</p>
--	--	--	--

Nom de l'école :	
<b>Nom, prénom de l'élève :</b>	
Date de naissance :	
Nom de l'enseignant :	

Repères sur la scolarité primaire (cocher X la réponse)																		
L'élève a redoublé : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="background-color: #f8d7da;">GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2						
OUI	NON																	
GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2													
L'élève a bénéficié cette année d'un <b>PPRE</b> : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines l'aide a-t-elle été apportée :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié cette année d'une aide personnalisée dans le cadre des <b>Activités Pédagogiques Complémentaires</b> : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié cette année de stages de remise à niveau : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines l'aide a-t-elle été apportée :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié d'un suivi par le RASED : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus :  Type d'aide apportée :													
OUI	NON																	
L'élève bénéficie (ou a bénéficié) d'un suivi extérieur : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus :  Type de suivi :													
OUI	NON																	
L'élève bénéficie d'un <b>PAP</b> : Plan d'Accompagnement Personnalisé (troubles des apprentissages) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			L'élève bénéficie d'un <b>PSP</b> : Projet Personnalisé de Scolarisation (handicap reconnu par la MDPH) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			L'élève bénéficie d'un <b>PAI</b> : Projet d'Accueil Individualisé (troubles de la santé) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON						
OUI	NON																	
OUI	NON																	
OUI	NON																	
Une demande d'orientation en SEGPA/EREA a été formulée : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	OUI	NON			Acceptation des parents : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		OUI	NON										
OUI	NON																	
OUI	NON																	
Autre demande d'orientation (à préciser) :																		

### Accompagnement Personnalisé dans le domaine du FRANCAIS

Connaissances / compétences acquises (points forts)	Connaissances / compétences de base non encore maîtrisées	Programme d'actions à mettre en œuvre dès l'entrée en 6 <sup>ème</sup>

### Accompagnement Personnalisé dans le domaine des MATHEMATIQUES

Connaissances / compétences acquises (points forts)	Connaissances / compétences de base non encore maîtrisées	Programme d'action(s) à mettre en œuvre dès l'entrée en 6 <sup>ème</sup>

### Suivi, point d'étape, bilan, perspectives

à réaliser au cours de l'année de 6<sup>ème</sup> avec l'enseignant de CM2 (conseil de cycle3...).

--

### Formalisation du PPRE-Passerelle

Le « PPRE-Passerelle » est présenté à la famille le :

Les parents (ou le représentant légal)	Pour l'équipe pédagogique, l'enseignant de CM2 et le directeur de l'école
---	--