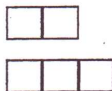


Une unité linguistique: la syllabe

Activités orales

<i>LIBELLES D' ACTIVITES</i>	<i>EXEMPLES SUPPORTS</i>
« Le robot qui hache les mots » Marcher en frappant les syllabes (faire un geste, un frappé différent sur la syllabe à détacher)	topinambour paramétrie endoscopie
Découper un mot en syllabes, identifier et symboliser la place d'une syllabe précise.	
Produire des syllabes à partir d'un son consonne ou un son voyelle donné.	<i>Ou</i> chou rou pou bou dou flou...
Retirer ou ajouter en les localisant différemment une syllabe dans un mot et faire prononcer le nouveau mot ou pseudo-mot	mandarine manrine darine manda
Donner un mot monosyllabique, rechercher d'autres mots en rajoutant 1 ou 2 syllabes, les faire prononcer.	rat radis râteau raplapla
Retrouver des mots se terminant par la même syllabe.	<u>chapeau</u> <u>drapeau</u> <u>crapaud</u>
Proposer et faire analyser des mots courts du point de vue phonologique mais longs du point de vue sémantique (représentant un objet de grande taille) et inversement.	boa train bus coccinelle champignon
Travailler les enchaînements à partir de la dernière syllabe du mot donné	<i>éléphant</i> <i>fanfare</i> <i>pharmacie</i>
Inverser des syllabes dans le mot et prononcer le nouveau mot ainsi élaboré.	pigeon geonpi
Dégager la syllabe commune à plusieurs mots (en initial, en intermédiaire, en final)	<u>poussin</u> <u>poubelle</u> <u>matin</u> <u>patin</u> Chap <u>iteau</u> ép <u>inard</u>