



Une unité linguistique: la syllabe

Activités orales et écrites

<i>LIBELLES D' ACTIVITES</i>	<i>EXEMPLES SUPPORTS</i>
Une syllabe est écrite au tableau. Réécrire cette dernière après lecture et épellation (épellation par phonèmes et lettres)	crou (k) (r) (u) c....r....o....u
Découper un mot en syllabes et symboliser la segmentation	Cham/pi/gnon
Écrire la syllabe commune à plusieurs mots	tabouret guitariste goûta
A partir de l'illustration du mot, trouver la syllabe manquante dans un mot et l'écrire	 ca.....pé
Surligner dans le mot la syllabe prononcée par l'Enseignant	Chapiteau
Retrouver et écrire le mot dont certaines syllabes ont été cachées, une seule ou plusieurs restant apparentes en final, en intermédiaire ou en initial.	do mi no ca mé ra four chette
Rechercher et écrire des mots contenant une syllabe donnée par l'Enseignant.	bou bouchon hibou
Trouver des mots dont la dernière syllabe rime avec le mot donné par l'Enseignant	sapin lapin pépin
A partir de l'illustration du mot, recomposer le mot avec les syllabes données	 té sion vi lé
en direction du CE1....les charades	